

Матрица формирования компетенций по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

| Дисциплины (модули), практика, ГИА | Универсальные компетенции | | | | | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | |
|---|---------------------------|------|------|------|------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Анестезиология-реаниматология | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Общественное здоровье и здравоохранение | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | |
| Медицина чрезвычайных ситуаций | | | | | | + | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | |
| Педагогика | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Коммуникативные навыки | | | + | + | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| Информационные технологии | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | |
| Медицинская генетика | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | + | | | | | | |
| Клиническая фармакология | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | |
| Фармакология критических состояний | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| Организация научных исследований | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Трансфузиология | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + |

